

**PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENGUATAN SIKAP BELA NEGARA SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Wikarya Karanganyar
Tahun Ajaran 2015/2016)**



SKRIPSI

Disusunoleh :

**AGUSTINA SETIYORINI
(K6411003)**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Agustina Setiyorini

NIM : K6411003

Jurusan/Progam Studi : P. IPS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGUATAN SIKAP BELA NEGARA SISWA (Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2015 / 2016)"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan




Agustina Setiyorini

**PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENGUATAN SIKAP BELA NEGARA SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Wikarya Karanganyar
Tahun Ajaran 2015 / 2016)**

**Oleh :
AGUSTINA SETIYORINI
K6411003**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Progam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

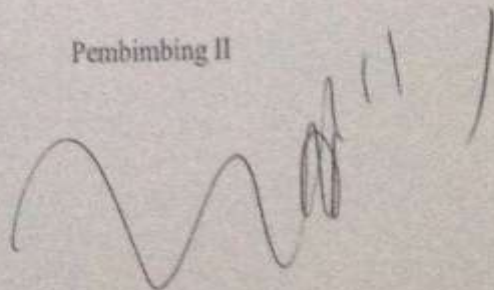
Surakarta, Oktober 2015

Pembimbing I



Dra. Charunie Baroroh, M. Si
NIP. 19520706 198004 2 001

Pembimbing II



Wijianto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19740506 200501 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari :

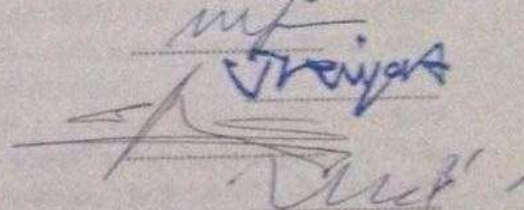
Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
Sekretaris : Dr. Triyanto, S.H, M.Hum
Anggota 1 : Dra. Charunie Baroroh, M.Si
Anggota 2 : Wijianto, S.Pd, M.Sc

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Ioko Nurkamto, M.Pd

NIP. 1961011241987021001

ABSTRAK

Agustina Setiyorini. **PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGUATAN SIKAP BELA NEGARA SISWA (Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2005 / 2016)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penguasaan kompetensi guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Wikarya Karanganyar. 2) Untuk mengetahui apakah penguasaan kompetensi guru pendidikan kewarganegaraan dibutuhkan sebagai penguatan sikap bela negara siswa di SMK Wikarya Karanganyar. 3) Untuk mengetahui implikasi penguasaan kompetensi guru pendidikan kewarganegaraan terhadap penguatan sikap bela negara siswa di SMK Wikarya Karanganyar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan terdiri dari: informan, observasi dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan sampel bertujuan (*sampling insidental*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif (*interactive of analysis*), yakni terdiri dari tiga komponen utama yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penguasaan kompetensi guru (pedagogik, kepribadian, sosial, profesional) pendidikan kewarganegaraan di SMK Wikarya Karanganyar melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sudah cukup baik. Hal itu ditunjukkan bahwa penguasaan kompetensi guru sudah sesuai dengan indikator – indikator kompetensi guru oleh guru Pkn di SMK Wikarya Karanganyar 2) Semangat kebangsaan merupakan karakter positif yang berguna bagi bangsa dan negara, sehingga penguatannya menjadi tujuan yang harus dicapai oleh pendidikan kewarganegaraan baik yang terintegrasi ke dalam mata pelajaran atau di luar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penguasaan kompetensi guru dikatakan sebagai penguatan terhadap sikap bela negara siswa sebab dalam kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional turut andil dan mempunyai fungsi masing -masing dalam meningkatkan sikap bela negara siswa. 3) Implikasi penguasaan kompetensi guru terhadap penguatan sikap bela negara siswa yaitu berdampak pada hasil belajar siswa yang semakin berkembang dari sebatas mengetahui menjadi memahami materi dan yang semula tidak aktif dalam pembelajaran menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran serta sikap siswa berkembang baik, peserta didik mampu memberikan contoh secara real karena dukungan dan motivasi guru sebagai bentuk implikasi kompetensi guru.

Kata kunci: *Penguasaan Kompetensi Guru, Penguatan Sikap Bela Negara*

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesukaran ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan maka kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Tuhanmu hendaklah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Barangsiapa belum merasakan pahitnya belajar walau sebentar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Asy-Syafi’i)

“Beragama itu seperti ilmu garam: terasa tapi tidak kelihatan.

Bukannya ilmu gincu, kelihatan tapi tak terasa”

(Bung Hatta)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu. Doamu yang tiada terputus, harapan muliamu, kerja keras tiada henti, pengorbanan tak terbatas dan kasih sayang yang tidak terbatas pula. Takkan ada hasil yang lebih indah dariku untuk membalas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
- ❖ Kakak tercinta Eko Yulianto, Adi Yuniato, Tri Setiawan Wibowo dan Agustina Setiyowati. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
- ❖ Gusti Aji Damar Jati. Terima kasih yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan.
- ❖ Sahabat tersayang Aprina Lintang, Rully Handayani, dan Rizky Nuraini. Terima kasih doa dan dukungannya.
- ❖ Teman-teman PPKn 2011 FKIP UNS yang selalu memberi semangat dan dukungan.
- ❖ Almamater UNS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan kepada kita semua. Atas kehendak Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGUATAN SIKAP BELA NEGARA SISWA (Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Wikarya Karanganyar Tahun Jaran 2015 / 2016)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Dra. Charunie Baroroh, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan persetujuan, pengarahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wijianto, S.Pd, M.Sc, selaku Pembimbing II yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, motivasi, bimbingan teknis dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suhanto B.A, S.H selaku Kepala Sekolah SMK Wikarya Karanganyar yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pendidik di SMK Wikarya Karanganyar yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, informasi, dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian.

7. Semua peserta didik SMK Wikarya Karanganyar yang telah menjadi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut di atas yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini mendapatkan imbalan yang terbaik dari Allah SWT.

Penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun, mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis,